



Københavns Universitet



**Forestillinger om pædagogisk arbejde i de pædagogiske professioner og professionsuddannelser**

Johansen, Martin Blok

*Publication date:*  
2012

*Document Version*  
Tidlig version også kaldet pre-print

*Citation for published version (APA):*  
Johansen, M. B. (2012). Forestillinger om pædagogisk arbejde i de pædagogiske professioner og professionsuddannelser. Abstract fra NordPro, Aarhus, Danmark.

## **Forestillinger om pædagogisk arbejde i de pædagogiske professioner og professionsuddannelser**

Selvforståelsen i de pædagogiske professioner og professionsuddannelser kan på flere måder siges at være, at pædagogisk arbejde handler om at " ledsage, facilitere, vejlede, støtte og styre" (Field, 2000: 136). I denne paperpræsentation tages udgangspunkt i et igangværende ph.d.-projekt, der udfordrer og problematiserer denne selvforståelse og ad den vej diskuterer de udfordringer, som de pædagogiske professioner og professionsuddannelser står overfor. Ph.d.-projektet kan således betragtes som en afsøgning af grundlaget for en grundlæggende kritik af en dominerende pædagogisk uddannelses- og læringsdiskurs.

I ph.d.-projektet foretages en tentativ afprøvning og afdækning af vanskeligheders læringspotentiale. Vanskelighederne bliver således ikke betragtet stedmoderligt som noget, man skal undgå, men derimod forsøgsvis som et konstitutivt vilkår for uddannelse og læring og som noget, der indeholder et potentiale, der ikke kan eller skal forenkles og forsimples. Det gøres med en bagvedliggende opfattelse af, at der er noget, traditionelle uddannelses- og læringsteorier, nyere konceptuelle læringstilgange, evidensteori og evalueringer af forskellig karakter, ikke kan få hold om, men som det er væsentligt at få analyseret og diskuteret.

I projektets første fase undersøges forskellige policy-dokumenter, der efterfølgende vil danne grundlag for den empiriske fase, der vil foregå på to århusianske folkeskoler.

Paperpræsentationen vil tage udgangspunkt i eksempler fra den foreløbige analyse af policy-dokumenterne.

Navn: Martin Blok Johansen

Titel: Lektor og ph.d.-studerende

Ansættelsessted: Enhed for Professionsforskning, VIA University College & Institut for Medier, Erkendelse og Formidling, Københavns Universitet

Emailadresse: blok@viauc.dk

Telefonnummer: 87551718